

**План работы по профилактике социального сиротства
и жестокого обращения с детьми в
МАДОУ «Детский сад «Ручеёк»
на 2024 — 2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Исполнитель	Срок реализации
1. Выявление, учет детей — сирот и детей на ранней стадии неблагополучия			
1.1.	Выявление семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия и в социально опасном положении, выявление детей, оставшихся без попечения родителей: - используя взаимное информирование органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - информируя общественность о контактных данных должностных лиц органов и учреждений системы профилактики.	отдел ПНД ОМВД России по Тамбовскому МО, отдел охраны прав детства управления образования администрации Тамбовского МО; центр социальной защиты населения; МБУЗ «ЦРБ» Тамбовского МО	В течение учебного года
1.2.	Проведение социальной паспортизации групп и детского сада	Педагог-психолог (куратор), воспитатели	По состоянию на 01.10.2024г.
1.3.	Формирование банка данных о семьях, находящихся на ранней стадии неблагополучия и в социально опасном положении	Педагог-психолог, воспитатели	В течение учебного года
1.4.	Организация и проведение межведомственных рейдов в семьи на ранней стадии неблагополучия	Отдел ПНД ОМВД России по Тамбовскому МО, отдел охраны прав детства управления образования администрации Тамбовского МО	В течение учебного года
1.5.	Размещение информации для родителей по профилактике социального сиротства	Педагог-психолог	В течение учебного года
2. Взаимодействие органов и учреждений системы профилактики			
2.1.	Проведение индивидуальной профилактической работы с семьями, находящимися на ранней стадии неблагополучия и в социально опасном положении	Педагог-психолог	В течение учебного года
2.2.	Привлечение к работе по профилактике социального сиротства общественных и религиозных организаций	Красновободненский территориальный отдел, храм в честь иконы Божией Матери «Спорительницы хлебов»	В течение учебного года

3. Организация социально — правовой помощи детям из семей раннего неблагополучия			
3.1.	Психолого-педагогическое сопровождение детей, попавших в рудную жизненную ситуацию, на ранней стадии неблагополучия	Педагог-психолог (куратор)	В течение учебного года
4. Организация мероприятий, направленных на укрепление имиджа семьи			
4.1.	Участие в мероприятиях, направленных на укрепление статуса семьи, социальную адаптацию детей, попавших в трудную жизненную ситуацию (День Матери, Новогодние утренники, Рождество, День Защитника Отечества, День Победы)	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог	В течение учебного года
5. Пропаганда охраны прав и интересов ребенка			
5.1.	Проведение общесадовских мероприятий, общесадовских родительских собраний по правовой тематике с приглашением специалистов отдела охраны прав детства	Старший воспитатель	В течение учебного года
5.2.	Оформление информационно-разъяснительных материалов по профилактике социального сиротства	Педагог-психолог	В течение учебного года
5.3.	Участие в проведение межведомственного консилиума по обмену опытом по профилактике семейного неблагополучия и ведению семей, анализ причин семейного неблагополучия	Педагог-психолог	В течение учебного года
5.4.	Своевременное ведение журналов: 1. учета сведений о возможном нарушении прав и законных интересов ребенка; 2. учета работы со случаями.	Педагог-психолог	В течение учебного года

педагог — психолог: А.А. Бочарова