

## Военно-патриотическая игра «Зарница» для детей средней группы.

подготовили и провели  
воспитатели группы  
Машкова Е.В.  
Бучнева К.Ю.

– Ребята, сегодня утром я получила телеграмму от генерала Российской Армии, послушайте, что он пишет:

« Дорогие ребята! Вам оказана честь — оказать помощь нашей стране. В вашем районе наш секретный агент оставил ля штаба секретные документы в условленном месте. Наше командование решило поручит вам, найти пакет с документами и передать нам. Чтобы вам было легче их найти отправляю вам в помощь карту, по которой вы сможете добраться до условленного места. Надеюсь вы справитесь! Желаю удачи!»

Давайте посмотрим на карту: мы с вами находимся вот здесь (отмечаем на карте). Стрелкой нам указывает направление пути. Что встретится первое на нашем пути?

### 1 задание. «Шлагбаум» (ленточка)

Чтобы шлагбаум открылся необходимо ответить на вопросы.

- 1) В какой стране мы живем? (Россия)
- 2) Кто защищает нашу Родину? (армия, солдаты)
- 3) Какие военные профессии вы знаете? (моряки, артиллеристы, летчики, связисты, партизаны и т.д.)
- 4) Когда отмечают праздник День Победы? (9 мая)
- 5) Кого называют ветеранами? (люди которые имеют заслуги перед Родиной)

– Молодцы, ребята справились с этим заданием, и мы отправляемся дальше в путь.

### 2 задание. Отгадывание загадок.

Машина это непростая,  
Машина это — боевая!  
Как трактор только с «хоботком» -  
Всем «прикурить» дает кругом  
(Танк).

Моряком ты можешь стать  
Чтоб границу охранять  
И служить не на земле  
А на военном..... (Корабле).

Самолет парит, как птица,  
Там воздушная граница  
На посту и днем и ночью

Наш солдат военный... (летчик).  
Ночью в полдень, на рассвете  
Службу он несет в секрете  
(Пограничник).

Огнем дышит, полымем пышет  
(Пушка).

– Ну что переходим дальше в путь. И здесь нам необходимо показать  
какие мы сильные, ловкие, смелые.

Участие в соревнованиях.

1) **«Разминируй поле».**

Пластиковые бутылки, спрятанные на определенной территории. Найти  
открутить крышку и сложить в обруч. Раскрученная бутылка считается  
разминированная.

2) **«Кто быстрее перейдет через болото».**

По дощечкам — с кочки на кочку, прыжки из обруча в обруч.

- А теперь у всех солдат после тяжелых военных испытаний бывает привал.  
(Дети садятся возле костра на скамейках и поют песню «Катюша»).

- А еще чем женщины занимались во время войны? (Были медсестрами,  
помогали раненым). Я предлагаю потренироваться, как вы будете перевязывать  
раненых.

**Игра «Перевяжи раненого».**

– Ну что нам пора идти дальше (Воспитатель смотрит в бинокль).

В конечной точке находим документы в портфеле.

– Ну что вот мы и нашли заветные документы, ну давайте проверим и  
откроем портфель. Портфель не открывается. Может, нужен какой-то  
пароль? А вы не знаете какой? Давай те с вами подумаем. Раз задание у  
нас военное значит и слово должно быть военное. Какое вы знаете  
военное оружие? (пистолет, автомат, пушка и т.д.) — не получается.  
Какую вы знаете военную технику? (подводная лодка, танк, боевые  
машины, авианосцы и т.д.) — не получается. Может нам надо рассказать  
стихотворения. (Дети рассказывают стихотворения) — портфель  
открывается.

– Ну что же мы выполнили все задания и прошли все препятствия а  
портфель мы отдадим Алле Викторовне, а она передаст в штаб генералу.

– Всем объявляю благодарность, а нам пора возвращаться в детский сад.